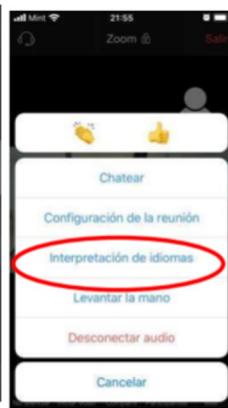
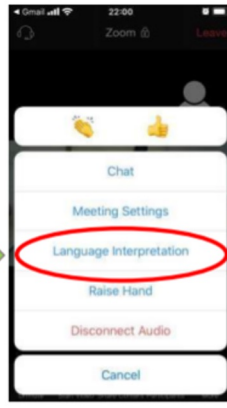
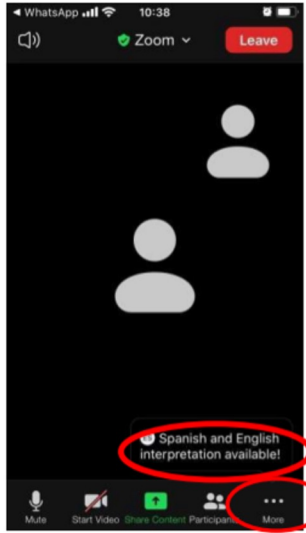
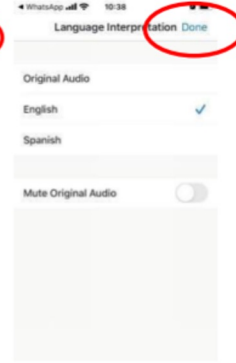
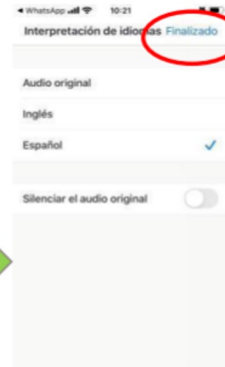


Interpretación



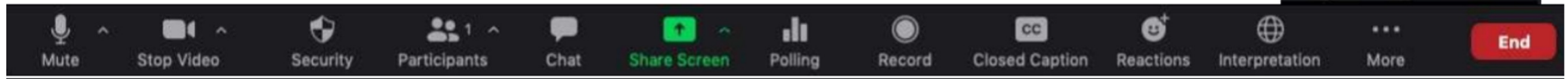
Smartphone
Celular



If you have a laptop/desktop:
Look for the globe and select English or Spanish

OR
Si tiene computador busque el globo terráqueo/mundo y escoja Inglés o Español

OR



FUSIÓN PHILBRICK-SUMNER REUNIÓN COMUNITARIA

13 de junio de 2024
De 6:30 a 8:00 p.m.

AGENDA

Un vistazo al año escolar 2023-2024

- Actualización del proyecto de octubre
- Lanzamiento del equipo de participación comunitaria (Community Engagement Team)
- Fusión de los Equipos de Planificación de la Inclusión (Inclusion Planning Team - IPT)
- Opciones de programa para aprendices multilingües
- Renombramiento de la escuela
- Declaración de objetivos
- Breve actualización de PFD
- Construyendo comunidad

Mirando hacia el 2024-2025

- Equipo de Participación Comunitaria
- Componente de Centro Escolar Comunitario (Hub School)
- Fusión del personal escolar
- Operaciones - Áreas de concentración adicionales

Una Mirada al Año Escolar 2023-24

RECONFIGURACIÓN DEL EQUIPO DE DISEÑO

- **Reconfiguración del equipo de diseño de BPS**
 - 2 Grupos de Trabajo - Empezaron a reunirse en enero
 - *Equipo de Participación Comunitaria (Community Engagement Team)*
 - Se reúnen cada 3 semanas por 1 hora
 - *Equipo Académico y de programación*
 - Se reúnen cada semana por 30 minutos

Reuniones comunitarias

- 6 reuniones comunitarias en total

Objetivos del equipo

Equipo de Participación Comunitaria

Involucrar a ambas comunidades escolares
Planificación del proceso de contratación de líderes escolares

Delineando un proceso de cambio de nombre de escuela
Redacción de la declaración de la misión de la escuela fusionada

Equipo Académico y de programación

Fusión de Equipos de Planificación de la Inclusión (IPT)
Compartiendo opciones para aprendices multilingües
Fusión del Consejo Escolar (SSC)

Actualización de la construcción de octubre

FASE 1 - CRONOGRAMA DEL PROYECTO DE ESPACIO PROVISIONAL (SWING SPACE)

- Inicio anticipado de la construcción es a mediados de noviembre - **Terminado**
 - **Cafetería Temporal I Terminada en enero de 2024**
- Finalización sustancial anticipada - 12 de abril de 2023 - **Terminada**
- Reubicación anticipada de salones de clase en espacios provisionales - 15 al 19 de abril de 2024 - **Terminada**
 - **Los estudiantes y personal comenzaron a operar en salones temporales el 22 de abril de 2024**

Fusión de IPTs (Equipos de Planificación de Inclusión)

Febrero - Se inició la discusión sobre la fusión de los dos Equipos de Planificación de la Inclusión.

Abril - Reunión con equipos individuales para hablar sobre la fusión de IPTs.

Las Escuelas Públicas de Boston y el Sindicato de Maestros de Boston (BTU) están discutiendo actualmente los próximos pasos para los IPTs en todo el distrito. Esto determinará cómo se conformará el equipo integrado de IPTs para la fusión Philbrick-Sumner.

IDENTIDAD ESCOLAR – RENOMBRAMIENTO DE LA ESCUELA

Reunión comunitaria para lanzar el proceso e invitar sugerencias

MAYO de 2024

Publicidad Amplia y Aceptar Sugerencias de Nombres

JUNIO - OCTUBRE

Organizar audiencia con el SSC y el/la director(a) para presentar y aceptar sugerencias de nombres

FIN DE OCTUBRE

Organizar audiencia del SSC y el/la directora(a) para su votación

FIN DE NOVIEMBRE

MARZO de 2024

Utilizando comentarios del equipo de participación comunitaria, compartimos un borrador del proceso de cambio de nombre de escuela con CET

SEPTIEMBRE de 2024

Eventos para integrar a la comunidad

MEDIADOS DE SEPT. A MED. DE OCT.

Visitar las escuelas para involucrar a estudiantes y personal

NOVIEMBRE de 2024

Compartir encuesta con familias y personal para limitar las sugerencias

DICIEMBRE de 2024

Compartir recomendaciones con comité escolar para discusión y votación (Dos reuniones)

INVITACIÓN A PARTICIPAR

Todos los miembros de la comunidad están invitados a enviar sugerencias de nombres. **desde ahora hasta fines de octubre**, para ser presentado y aceptado por el Consejo Conjunto Escolar y los Líderes Escolares.

Formas de sugerir nombres:

- Complete una encuesta en línea
 - bit.ly/Phil-Sum-Name
- Caja de sugerencias en la escuela
 - [Formulario de solicitud](#)
- Evento conjunto de regreso a clases



IDENTIDAD ESCOLAR - DECLARACIÓN DE OBJETIVOS

- El CET destacó la importancia de definir una declaración de objetivos antes de lanzar el proceso de renombramiento de la escuela.
- En abril, juntos, redactamos una declaración de objetivos.

"La Mejor Escuela en Boston es una comunidad enriquecedora y diversa que honra la individualidad y se esfuerza por crear un ambiente de pertenencia alegre y seguro. Brindamos experiencias de aprendizaje dinámicas que preparan a nuestros estudiantes para ser aprendices de por vida, cultivan pensadores críticos y que ayudan a construir una comunidad compuesta por personas responsables, resilientes y que generan un impacto positivo en su entorno".

Tipo de programa	¿Quién entra?	¿Qué experimentan los aprendices multilingües?	¿Cuáles son los objetivos finales?
Language dual de dos vías	Anglparlantes Hablantes del idioma asociado	<ul style="list-style-type: none"> ● Idealmente de 6 a 7 años en el programa ● Alfabetización y la mitad de todas las materias académicas en el idioma asociado ● Adaptando la Instrucción de ESL para lenguaje dual ● Estrategias de instrucción bilingüe ● Maestros bilingües de K1 a 1º grado; y se divide por idioma de 2º a 6º grado 	1) Alto rendimiento académico 2) Alfabetización y habilidades de contenido en el idioma asociado e inglés 3) Habilidades socioculturales
Lenguaje dual de una vía	Hablantes del idioma asociado		
SEI estatal	Anglparlantes Hablantes nativos de todos los idiomas.	<ul style="list-style-type: none"> ● todas las materias dictadas en Inglés ● Instrucción de ESL ● Los profesores pueden o no ser bilingües. 	Dominio del Inglés
TBE	Hablantes del idioma asociado	<ul style="list-style-type: none"> ● de 3 a 4 años en el programa ● Alfabetización en el idioma asociado ● Instrucción de ESL ● Estrategias de instrucción bilingüe ● Profesores bilingües 	Dominio del inglés (Salir hacia el programa de inmersión estructurada (SEI) al alcanzar un nivel de desarrollo del inglés de 2.5)

ACCIONES PARA OPCIONES MULTILINGÜES DEL DISTRITO

Cronología	Actividades clave
De febrero a marzo	<ul style="list-style-type: none">● Se ofrecen cuatro sesiones comunitarias; dos dirigidas a familias latinas, para que expresen su opinión
De mayo a junio	<ul style="list-style-type: none">● Los líderes escolares y OMME continúan involucrando a las partes interesadas con los educadores y las familias
De julio a agosto	<ul style="list-style-type: none">● El equipo de OMME redacta borradores de propuestas● Los educadores pueden comenzar preparación para obtener la certificación especializada.● Planificación con líderes escolares
27 de sept.	<ul style="list-style-type: none">● Propuestas preliminares de programa deben entregarse al DESE
1ro de noviembre	<ul style="list-style-type: none">● Las decisiones finales del programa por parte de DESE se comparten ampliamente en anticipación a la temporada de elección escolar

Fusión de los Consejos Escolares (SSC)

En colaboración con la Oficina de Avance Familiar y Comunitario, se decidió mantener las configuraciones actuales de los SSC y fusionarlas en un Equipo de SSC más grande durante un año provisional.

Nos reunimos con ambos SSCs para recibir comentarios.

- Preocupación por la gestión del tiempo para abordar los asuntos escolares individuales para el año escolar 24-25 y los asuntos de ambas escuelas para el año escolar 25-26.
- Solicitar a BPS que elabore un horario detallando los compromisos de tiempo para la preparación de las elecciones del SSC.

Compromiso de tiempo propuesto para el SSC durante el año escolar 24-25

Septiembre - Elección (Reunión de Consejo de Padres)

Octubre - 2 horas **Juntos** - En persona

- **Reserva de 1 hora** para asuntos específicos escolares
- Audiencia Conjunta para renombrar Escuela - **90 min**

Noviembre - 2 horas **50 - 50** - Virtual

- Audiencia Conjunta para renombrar Escuela - **90 min**

Diciembre - 2 horas **50-50** - Virtual

Enero - 90 Minutos **Juntos** - En persona

Febrero - 90 minutos **Juntos** - Virtual

- **Reserva de 1 hora** para asuntos específicos escolares

Marzo - 2 horas **50-50** - En persona

Abril - **Reuniones separadas de 1 hora** - **virtuales**

Mayo - 90 minutos **Juntos** - En persona

Junio - 90 minutos **Juntos** - En persona

(Reuniones 50-50: se reunirán todos durante la primera mitad y se separarán por escuela para asuntos escolares específicos durante la segunda mitad)

PROYECTO DE RECONFIGURACION DE WASHINGTON-IRVING

Tenga en cuenta que este cronograma está sujeto a cambios



EVENTOS COMUNITARIOS DE FIN DE AÑO

¡Gracias a los Enlaces Familiares y a los Consejos Escolares!

Encuentro (Meetup) de amigos por correspondencia

- Una clase, de cada grado, comenzaron a escribirse entre ellos en enero, aprox. una vez al mes.
- Esta semana los estudiantes pudieron reunirse en Healey Field en persona. Los estudiantes y el personal estaban emocionados por la oportunidad.
- Los enlaces familiares continuarán liderando este esfuerzo durante el próximo año escolar.

Eventos familiares de fin de año

- Comida comunitaria multicultural
- Celebración de Philbrick-Sumner





UNA MIRADA AL AÑO ESCOLAR 2024-25

EQUIPO DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA (CET)

En la última reunión del Equipo de Participación Comunitaria, el lunes 10 de junio, los miembros expresaron el deseo de que los subcomités asuman diferentes responsabilidades en diferentes áreas de trabajo.

Estos son algunos de los posibles subcomités propuestos:

- Subcomité de Fortalecimiento Comunitario
 - Subcomité del sitio web escolar
 - Subcomité de Identidad Escolar (Mascota, Canción Escolar, etc.)
 - Subcomité de muebles de salones de clase y equipos de juegos infantiles
 - Subcomité de obras de arte para la Entrada de la escuela

El Equipo de Participación Comunitaria se reunirá trimestralmente para evaluar el progreso.

CENTROS ESCOLARES COMUNITARIOS (ESCUELAS HUB) DE BOSTON

Los Centros Escolares Comunitarios (escuelas Hub) de Boston representan una estrategia a largo plazo para integrar activamente los recursos de cada comunidad en apoyo al éxito estudiantil y familiar.

La misión es producir resultados académicos y sociales sólidos a través de la colaboración activa e intencional con estudiantes, familias y socios comunitarios.

SEIS PRÁCTICAS CLAVE

PERTENENCIA: Cultura de pertenencia, seguridad y cuidado.

COLABORACIÓN: Liderazgo colaborativo; poder y voz compartidos.

COORDINACIÓN: Sistemas integrados de apoyo.

EMPODERAMIENTO: Compromiso poderoso del estudiante y familias

ENRIQUECIMIENTO: Oportunidades de aprendizaje ampliadas y enriquecidas.

MUNDO REAL: Instrucción rigurosa y conectada con la comunidad.

ANUNCIO DE FUSIÓN DE ESCUELAS HUB

- 14 escuelas comunitarias HUB en BPS.
- Se agregarán 6 más en el SY24-25.
 - 2 fueron elegidos a través de un proceso de selección a partir de solicitudes presentadas por la comunidad escolar.
 - 4 fueron elegidos parte del GND para las Fusiones de Planificación de Capital de BPS.
- El 22 de mayo se anunció en el Comité Escolar que la escuela fusionada Philbrick-Sumner se convertiría en una escuela comunitaria HUB.

Un **Coordinador de escuela hub** será contratado en colaboración para comenzar el año escolar 24-25.

El Puesto de Coordinador Escolar HUB está publicado y la contratación se realizará en el mes de julio.

Tanto los líderes escolares como el responsable principal del proyecto de fusión se unirán al equipo de escuela HUB para el proceso de contratación.

CONTRATACIÓN PARA LA NUEVA ESCUELA

Octubre

- El Subcomité de Personal es votado por el Consejo Escolar (contrata las vacantes de personal).

Enero

- El Proceso de Organización Probable de BPS identificará las vacantes en la escuela.

Febrero - Contratación de directores

- Los candidatos que avancen a través del proceso de selección a nivel distrital comenzarán las entrevistas con el Comité de Selección de Directores hasta que se identifique al director de la nueva escuela.

Marzo

- Los **Maestros(as)** y otros puestos de personal se publicarán en TalentEd a principios de marzo y el Subcomité de Personal empezará a contratar personal.

Miembros del comité de selección de directores

Superintendente Escolar - PRESIDENTE

Partes iguales de miembros docentes de BTU de cada comunidad escolar: seleccionados por el SSC

Un miembro de BASAS - Seleccionado por el Sindicato

Representación equitativa de padres de cada comunidad escolar: seleccionados por los padres miembros del SSC (uno debe ser un miembro electo del Consejo Escolar o del Consejo de Padres).

Un representante de una organización asociada - Opcional

TEMAS OPERATIVOS A ABORDAR PARA 2025-26

TRANSPORTE

SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN

TECNOLOGÍA

SALUD Y SEGURIDAD

MEDIDAS DE SEGURIDAD

GRACIAS

¿Tiene preguntas?